

АННОТАЦИИ К РЕАЛИЗУЕМЫМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

(в рамках муниципального задания)

В МОУ ДЮЦ Советского района в 2023-2024 учебном году в рамках выполнения муниципального задания реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программа) художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры личности, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства, создание художественных образов.

Основная цель программ - развитие творческого потенциала учащихся посредством современных видов изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и народного танца.

Ожидаемые результаты:

1. Учащийся проявит устойчивый интерес к художественным и музыкальным традициям своего народа и других народов;
2. Учащийся будет понимать значение искусства в жизни человека и общества;
3. Учащийся научится воспринимать и характеризовать художественные и музыкальные образы, представленные в произведениях искусства;
4. Учащийся научится эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного);
5. Учащийся овладеет навыками использования различных материалов и средств художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности;
6. Учащийся научится различать основные виды и жанры искусств, характеризовать их специфику;
7. Учащийся обучится моделировать новые образы путем трансформации известных (с использованием средств ИЗО, музыки, танцев и т.п.).

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире прекрасного»

**Срок реализации 3 года
Возраст учащихся 7-12 лет**

Программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Актуальность программы обусловлена тем, что изобразительное искусство раскрывает ребенку мир реально существующей гармонии, развивает чувство красоты форм и красок окружающего мира, творческие способности и фантазии.

Занятия художественной деятельностью положительно влияют на психологическое и физиологическое здоровье детей. Активная художественная деятельность может успешно

использоваться в целях социально-культурной адаптации учащихся, для профилактики и коррекции асоциального поведения, способна эффективно решать проблему их досуга и времяпрепровождения.

Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Разделы программы: «Рисование», «Лепка», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн».

Программа предусматривает знакомство:

- с основными видами изобразительного искусства;
- с традиционными и нетрадиционными техниками изображения;
- историей искусства, его направлениями, выдающимися художниками

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисть»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 8-10 лет**

Программа ориентирована на развитие у каждого ребёнка творческого потенциала, художественных способностей, общей и эстетической культуры и предусматривает возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Актуальность программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей в развитии их художественно-творческих способностей, в получении ими базовых знаний, умений и навыков для дальнейшей ориентации их в художественные школы или студии.

В содержание данной программы заложены возможности приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям и интеграции личности в систему художественной культуры.

Программа предусматривает систематизированное образование учащихся по изобразительной деятельности (живопись, рисунок, графика) и является первой ступенью в цикле программ по изобразительному искусству.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 7-14 лет**

Программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, предусматривает возможность творческого самовыражения и самореализации в области декоративно-прикладного творчества.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Учащиеся могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков к различным праздникам, для оформления интерьера.

Содержание программы включает в себя материал по основным направлениям вязания крючком, имеющих свою характерную техническую специфику и самостоятельную художественную ценность.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аккорд»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 10-17 лет**

Программа ориентирована на развитие общей музыкальной культуры, формирование музыкально-эстетического вкуса, расширение общего кругозора учащихся на основе исполнения лучших образцов отечественной и зарубежной музыки.

Актуальность программы состоит в том, что гитара является одним из самых популярных музыкальных инструментов, используемых и в профессиональной, и в любительской исполнительской практике, очень популярна и востребована среди детей и молодежи.

Содержание программы включает обучение:

- приемам игры на шестиструнной акустической и классической гитаре,
- особенностям ансамблевого и вокального исполнения

Учащиеся овладевают навыками самых распространённых видов аккомпанемента, упражнениями и произведениями которые помогают воспитывать их музыкальное восприятие, развивать способность творчески воплощать музыкальные образы.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родничок»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 7-14 лет**

Программа ориентирована на активизацию двигательных функций, музыкально-ритмической координации, творческого потенциала учащихся средствами хореографии.

Актуальность программы обусловлена воспитанием подрастающего поколения на традициях отечественной культуры. Приобщение учащихся к занятиям русскими народными танцами способствует знакомству детей с богатейшим хореографическим фольклором страны и родного края.

Содержание программы направлено на обучение элементам народного танца, его канонам и многовековым традициями. В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий по созданию танцевальных композиций, импровизации, участие в концертах и конкурсах.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя галерея»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 10-12 лет**

Программа ориентирована на получение учащимися базовых знаний, умений и навыков для дальнейшей ориентации их на выбор профессии, связанной с художественным творчеством.

Актуальность программы обусловлена потребностями современных детей в развитии их художественно-творческих способностей.

Содержание программы включает изучение:

- объемных композиций в стиле оригами, с модульным оригами;
- архитектуры и зодчества древней Руси, современной архитектуры;
- изображения природы и человека;
- изготовления афиши.

Особое внимание в программе уделяется методическим приемам, направленным на развитие самостоятельности и творческой инициативы учащихся. Каждый раздел программы предусматривает совместную творческую деятельность учащихся, которая способствует развитию их индивидуальных коммуникативных качеств и положительно сказывается на формировании детского коллектива в целом.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклор донских казаков»

**Срок реализации 5 лет
Возраст учащихся 7-14 лет**

Программа направлена на духовно-нравственное воспитание учащихся, приобщение их к ценностям народной культуры через освоение жанров народного песенного наследия и ансамблевое исполнительство.

Актуальность программы заключается в этнокультурном воспитании и музыкально-эстетическом образовании учащихся средствами музыкального фольклора.

Содержание программы включает:

- обучение народному пению, основанному на календарных традициях донских казаков;
- изучение обычаев, обрядов и праздников, песенный и танцевальный фольклор казаков, основанный на материалах фольклорных экспедиций;
- знакомство с классическими жанрами казачьего песенного фольклора и расширение концертной и исполнительской практики;
- знакомство с традициями, ценностями донского казачества и с нравственными основами православной веры.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дизайна»

Срок реализации 2 года
Возраст учащихся 10-15 лет

Программа ориентирована на развитие образного мышления и формирование деятельностно-практического опыта, на познание многообразия свойств разных предметов, которые используются в современных техниках декоративно-прикладного искусства.

Актуальность программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей в удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии. Программа предлагает полный курс обучения современным видам и техникам декоративно-прикладного искусства посредством изготовления различных поделок, сувениров, интерьерных предметов и вещей домашнего обихода.

Содержание программы включает в себя курс по скрапбукингу, квиллингу, модульному оригами. Обучение по программе осуществляется с максимальным использованием раздаточного и дидактического материалов. Все творческие задания разнообразны и соответствуют по сложности учащимся определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка, воспитывает уверенность в себе.

Готовые поделки обыгрываются, используются для создания сложных композиций на темы литературных произведений для сюжетно-образных игр.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»

Срок реализации 3 года
Возраст учащихся 7-12 лет

Программа ориентирована на художественно-эстетическое воспитание учащихся, формирование вокальных способностей и эстетического вкуса.

Актуальность программы заключается в приобщении учащихся к музыкальной культуре, к жанрам современного музыкального эстрадного исполнительства.

Содержание программы расширяет представления учащихся о музыкальных жанрах, стилях и направлениях в эстрадном искусстве, знакомит с традициями и новаторством вокального пения. Программа предусматривает развитие и укрепление параметров вокального исполнительства: расширение певческого диапазона, выравнивание звучности голоса на протяжении всего диапазона, совершенствование исполнительских навыков, вокальную практику.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой стиль»

Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 8-17 лет

Программа ориентирована на развитие творческих способностей, художественных навыков, стремления к прекрасному и художественного вкуса учащихся средствами декоративно-прикладного, изобразительного и театрального искусства.

Программа предполагает изучение следующих разделов:

1. «Принцессы бывают разные» (создание наряда для куклы).

Учащиеся познакомятся:

- с основными видами и свойствами материалов, ручных работ и стежков, инструментами и приспособлениями для выполнения ручных работ;
- с основами создания фасона и изображения эскиза, проработкой технических деталей;
- с азами построения выкройки и моделирования.

2. «Модный шопинг»

Учащиеся учатся изготавливать полезные функциональные сумочки для себя из различных видов тканей с индивидуальным декором, знакомятся с основами работы на швейной машинке.

3. «Моя школа».

Раздел предполагает изучение основ изготовления современной одежды в деловом, офисном, официальном стиле. В нем аргументируется необходимость школьной формы. Учащиеся научатся снимать мерки, строить выкройку по формулам, шить поясное или плечевое изделие на себя.

4. «Стильные секреты»

Учащиеся познакомятся с азами косметических процедур по уходу за кожей и волосами, возможностями коррекции недочётов внешности средствами декоративной косметики. Научатся сочетать аксессуары в стильном образе, изготавливать индивидуальную бижутерию.

5. «Подиум для всех»

Раздел содержит материал по изучению основ тематических подиумных показов, создание темы, сценария, музыкального сопровождения.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»

Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 7-9 лет

Программа ориентирована на развитие творческих способностей учащихся средствами народного и декоративно-прикладного искусства, на формирование у них художественной культуры, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Актуальность программы обусловлена тем, что её освоение способствует развитию мелкой моторики, координации движений, гибкости пальцев, формированию эстетического вкуса учащихся. Бисероплетение как вид декоративно-прикладного

искусства содержит в себе огромный потенциал для приобщения детей к культурным, нравственным и духовным ценностям.

Педагогическая целесообразность выбранного направления заключается в том, что учащиеся вовлекаются в трудовую и учебную деятельность очень схожую с игровой. Это оказывает большое влияние на всестороннее развитие детей. Занятия по бисероплетению расширяют кругозор о народных традициях и праздниках, их современной направленности, дается возможность проявить творческие способности учащихся. Выполняя практические задания, учащиеся развивают у себя произвольные движения, которые необходимы для успешного обучения в школе, в частности, мелкую психомоторику, которая напрямую влияет на развитие речи и умственное развитие в целом. На занятиях у детей воспитывается трудолюбие, желание доводить до конца начатое дело, взаимопомощь и взаимовыручка. Большое значение уделяется целеустремленности, желанию получать все больше новых знаний и умений в искусстве бисероплетения.

Отличительные особенности программы состоят в том, что при обучении идет опора на основы технологии опережающего обучения (темы, изучаемые в начале учебного года, содержат в себе ссылки на темы, изучаемые в середине и конце учебного года), использование объемного визуального ряда (графических изображений и т.д.). Тематика работ из бисера знакомит с миром флоры, фауны, культурой русского народа, тем самым, расширяя представление обучающихся об окружающем мире. Подача материала осуществляется в процессе практических занятий. Программа имеет вариативный характер и корректируется в зависимости от подготовленности и психофизиологических особенностей обучающихся.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из теста»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 5-7 лет**

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся. Занятия лепкой расширяют кругозор, способствуют формированию нравственных представлений, воспитывают художественный вкус ребенка, умение наблюдать, выделять главное, характерное, учат не только смотреть, но и видеть. Лепка развивает трудовые умения и навыки ребенка, мышцы пальцев и ловкость рук.

Занятия лепкой способствуют развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Еще одной специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения с взрослыми и сверстниками. Воспроизводя тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руки, пальцы, что способствует развитию речи, развивают наблюдательность, детскую фантазию. Лепить можно из разных пластичных, экологически чистых материалов, которые приобретают в процессе лепки задуманную форму и сохраняют ее на долгое время.

Отличительные особенности программы в том, что она ориентирована на детей дошкольного и младшего школьного возраста и направлена на раскрытие художественного самовыражения личности ребенка, через создаваемые им образы, содействие социализации и способности к сотрудничеству.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный рай»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 10-15 лет**

Программа ориентирована на развитие традиций изготовления куклы, приобщение учащихся к народным истокам кукольного мира, предусматривает возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Актуальность программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей в удовлетворении их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом и духовно-нравственном развитии. Программа предлагает обучение по изготовлению кукол в различных традиционных и современных техниках.

Педагогическая целесообразность применяемых методик, приемов и технологий заключается в том, что, знакомясь с видами и техниками изготовления кукол, учащиеся не только проявляют себя как творческие личности, но и приобретают необходимые в жизни умения и навыки, развивают фантазию, наблюдательность, мышление, память, внимание.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что:

- она нацелена на развитие образного мышления и формирование деятельностно-практического опыта. Программа содержит установку на познание многообразия свойств разных предметов, которые используются в техниках изготовления кукол;

- все творческие задания разнообразны и соответствуют по сложности учащимся определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие, воспитывает уверенность в себе;

- содержание программы дается с максимальным использованием наглядности раздаточного и дидактического материала;

- предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач. Все изготовленные куклы функциональны: ими можно играть, их можно использовать для уюта и декора помещения, их можно подарить друзьям и родным.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазёры»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 7-10 лет**

Программа ориентирована на занятия прикладным творчеством является, развитие творческой культуры учащихся, обогащение их мировосприятия.

Актуальность программы заключается в том, что занятия декоративно-прикладным творчеством помогают сформировать у ребенка новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, навыков и умений художественного творчества.

Содержание программы построено на принципе последовательного освоения учащимися технологий работы с различными декоративно-прикладными материалами в процессе решения разнообразных творческих задач. Во время реализации программы,

учащиеся знакомятся с новейшими технологиями декоративно-прикладного творчества, техниками работы бумагой, картоном, тканью, с основными принципами построения композиций, с правилами работы с основными инструментами.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я хочу рисовать»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 7-9 лет**

В содержание программы наряду с законами композиции, рисунка, живописи включено знакомство с техникой оригами. Оригами учит совершать последовательные действия, развивает способность контролировать с помощью мозга тонкие движения рук и пальцев, развивает пространственное воображение и умение мысленно оперировать с объемными предметами, развивает художественный вкус и творческие способности учащихся, активизирует их воображение и фантазию. Все это способствует лучшему пониманию изображения предметов окружающей среды, умению стилизовать формы.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая жизнь»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 10-14 лет**

Программа направлена на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей и склонностей, предусматривает возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью, так как занятия художественной деятельностью положительно влияют на психологическое и физиологическое здоровье детей. Активная художественная деятельность может успешно использоваться в целях социально-культурной адаптации учащихся, для профилактики и коррекции асоциального поведения, способна эффективно решать проблему их досуга и времяпрепровождения.

Разделы программы: «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Дизайн».

Программа ориентирована на учащихся в возрасте от 10 до 14 лет с разными способностями и возможностями, как завершивших обучение по программе «В мире прекрасного», так и вновь прибывших, но базово подготовленных по профилю.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 12-17 лет**

Программа направлена на художественно-эстетическое воспитание учащихся, приобщение их к музыкальной культуре, на формирование вокальных способностей.

Программа разработана для детей, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь и имеют стартовые способности.

По содержанию программа является интегрированной, так как предусматривает тесное взаимодействие музыки, литературы, элементов танца. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности.

Группы комплектуются из учащихся, освоивших программу базового уровня «Эстрадный вокал» (для учащихся в возрасте 7-12 лет) или имеющих определенные знания и успешно прошедших входное тестирование по программе

Формы обучения – очная.

Режим занятий: Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв – 10 минут.

18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аплодисменты»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 7-14 лет**

Программа ориентирована на создание особой творческой игровой развивающей среды для выявления и развития творческих способностей учащихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, но и раскрытию лучших человеческих качеств, поэтому изучение программного материала происходит в форме тренингов. Организация занятий с использованием тренингов, игр, импровизаций, творческих заданий, театрализаций дает возможность ребенку-актеру учиться побеждать смущение, выражать сострадание, отрабатывать жизненные, этические навыки в конкретных ситуациях, решать различные сценические задачи.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на освоение гуманитарных знаний, на развитие коммуникативных, интеллектуальных способностей, лидерских качеств учащихся, формирование положительного социального опыта, освоение социальных ролей.

Основная цель программ - способствовать реализации личности учащегося в различных социальных кругах, социализации в образовательном пространстве и адаптации в социуме.

Ожидаемые результаты:

1. Учащийся будет проявлять самостоятельность, инициативу в деятельности и общении, научится выражать свое мнение и отстаивать его;
2. Учащийся будет стремиться добиваться лучших результатов, развивать свои индивидуальные способности;
3. Учащийся будет уметь осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, принимать и быть инициатором изменений в тех или иных ситуациях (в соответствии с возрастом);
4. Учащийся будет проявлять: чувство патриотизма, высокую общую культуру, любовь к своей «малой» Родине, к ее истории, к своему городу; уважительные отношения к людям и результатам их труда; интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
5. Учащийся научится применять правила сотрудничества в коллективной деятельности.

**1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«По дороге в школу»**

Срок реализации 2 года

Первый год – обучаются учащиеся 5 лет

Второй год – обучаются учащиеся 6 лет

Программа направлена на решение задач социальной адаптации дошкольников в современном обществе.

Актуальность программы обусловлена тем, что она помогает в игровой форме пройти сложный, но важный период в жизни дошкольника, позволяет предупредить проблемы адаптации ребенка к школьному обучению.

Разделы программы: «Учимся считать» (формирование математических представлений), «Учимся говорить, слушать и читать» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте).

Занятия проходят в игровой занимательной форме. Практическая часть предполагает дидактические игры, творческие задания, занимательные задачи и вопросы, способствующие развитию творческих способностей учащихся, умений анализировать, делать умозаключения, поэтому она составляет 2/3 общего времени занятия.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

**2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Островок знаний»**

Срок реализации 1 год

Возраст учащихся 6 лет

Программа направлена на решение задач личностного развития дошкольников и их социальной адаптации в современном обществе.

Актуальность программы состоит в том, что в последнее время возрос спрос родителей на развивающие занятия с детьми дошкольного возраста. Программа "Островок знаний" в условиях учреждения дополнительного образования предлагает родителям и детям корректно организованный образовательный процесс, направленный на формирование мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей ребенка, устойчивого интереса к дальнейшей познавательной деятельности.

Разделы программы: «Азбука» - развитие речи и подготовка к обучению грамоте, «Математические ступеньки» - формирование математических представлений

Занятия строятся в занимательной игровой форме с использованием речевых и математических игр. Предполагается и групповая работа, и самостоятельное выполнение учащимися заданий.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука в ладошках»

Срок реализации 1 год

Возраст учащихся 6 лет

Программа направлена на решение задач социальной адаптации дошкольников в современном обществе.

Актуальность программы заключается в том, чтобы отвечать потребностям современных детей. Разнообразные формы и приемы, являющиеся основой программы, помогают ребенку ориентироваться в большом потоке информации, и, в соответствии со школьными требованиями, вооружают грамотными приемами запоминания и воспроизведения, учат легко справляться с увеличивающимся объемом знаний, необходимых для жизни современному человеку.

Программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе ее реализации предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, запоминание и воспроизведение рисунков и таблиц, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, ассоциативные тренинги, поиск закономерности и т.д. Необходимость объяснять свои действия заставляет детей строить умозаключения, что способствует развитию мышления и речи.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинка к знаниям»

Срок реализации 1 год

Возраст учащихся 6 лет

Программа направлена не только на конечный результат - умение читать, считать, но и на развитие личностных качеств ребенка, его комфортное пребывание в мире, толерантное отношение к окружающим.

Программный материал систематизирован и изучается в определенной последовательности, от простого к сложному. От изучения звуков к овладению знаниями о

буквах, слиянию слоговых элементов в слова. От цифры к изучению состава числа, решению примеров и задач, развитию логического мышления.

Материал, используемый на занятиях, имеет занимательный характер, понятен и доступен ребенку, пробуждает положительные эмоции, служит адаптацией в новых для него условиях обучения.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мэри Поппинс, здравствуй!»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 7-8 лет**

Программа ориентирована на решение задач социальной адаптации ребенка в современном обществе. Знание иностранного языка способствует гармоничному, всестороннему развитию его личности, служит показателем его культурного уровня, средством самоутверждения и поможет в будущем эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что изучение английского языка входит в жизнь младшего школьника не только как учебный предмет, обязательный для усвоения, но и как одна из составных частей его динамичной жизни (язык СМИ, глобальное общение, мультфильмы и песни на иностранном языке). Так, ориентируясь на эти реалии и потребности ребенка возникла необходимость введения методик более раннего освоения иностранного языка.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Границы моего языка – границы моего мира»

**Срок реализации 2 года
Возраст учащихся 8-12 лет**

Программа ориентирована на решение задач социальной адаптации ребенка в современном обществе: знание иностранного языка способствует гармоничному, всестороннему развитию его личности, служит показателем его культурного уровня, средством самоутверждения и поможет в будущем эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности.

Программа является логическим продолжением программы «Мэри Поппинс, здравствуй!» (ознакомительный уровень).

Актуальность программы обусловлена тем, что раннее и доступное обучение иностранному языку развивает ребёнка всесторонне: иностранный язык расширяет лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию;

Основной акцент делается на максимальном приобщении и погружении учащихся в так называемую «языковую среду» - непрерывное знакомство с иноязычным фольклором (песни, стихи, рифмовки, игры, поговорки), со сказочным и страноведческим материалом. Формы работы, обычно считающиеся факультативными и дополнительными к основной программе в школе (игры: ролевые, сюжетно-ролевые, познавательные; работа с

видеоматериалами: просмотры мультфильмов и детских фильмов на английском языке; защита творческих проектов, мини-инсценировки и т.п.) в данном случае являются составной частью самой программы и направлены на практическое овладение учащимися всеми видами речевой деятельности в процессе игровой коммуникации.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

**7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Английский язык: шаг за шагом»**

Срок реализации 1 год

Возраст учащихся 7 лет

Программа ориентирована на решение задач социальной адаптации ребенка в современном обществе, дает общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, способствует приобретению элементарных страноведческих знаний о стране изучаемого языка.

Программный материал подается в сюжетно-игровой форме, на протяжении всего года обучения учащихся сопровождает и помогает во всём персонаж английских сказок кролик Мистер Рэбит. На занятиях учащиеся заучивают наизусть стихи, считалки, песни, хороводы, что способствует повышению интереса к изучению английского языка, расширению словарного запаса. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

**8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Увлекательный английский».**

Срок реализации 3 года

Возраст учащихся 8-10 лет

Программа ориентирована на решение задач социальной адаптации ребенка в современном обществе, дает общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, способствует приобретению элементарных страноведческих знаний о стране изучаемого языка.

Программный материал подается в сюжетно-игровой форме с использованием интерактивных технических средств и информационно-коммуникативных технологий.

На протяжении всех трёх лет обучения учащихся сопровождает и помогает во всём персонаж английских сказок кролик Мистер Рэбит. На занятиях учащиеся заучивают наизусть стихи, считалки, песни, хороводы, что способствует повышению интереса к изучению английского языка, расширению словарного запаса. Индивидуальный подбор заданий по степени сложности, дополнительных заданий, связанных с личностью ребенка, его интересами, эмоциональной сферой. Изучение программного материала происходит в сравнении культуры изучаемого языка со своей собственной страной и направлено на включение учащихся в диалог культур.

Данная программа является логическим продолжением программы «Английский язык: шаг за шагом» (ознакомительный уровень).

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Как вести за собой»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 12-16 лет**

Программа направлена на удовлетворение образовательных и коммуникативных потребностей учащихся, даёт возможность попробовать себя в педагогической деятельности в качестве вожатого, наставника, ориентирована на профессиональное самоопределение, на развитие лидерских качеств.

Актуальность программы заключается в том, что предлагаемые методики и технологии направлены на формирование у учащихся интереса не только к педагогической деятельности, но и на развитие организаторских, коммуникативных, креативных способностей, формирование навыков межличностного и делового общения через включение в активную социально-досуговую деятельность.

Обучение предполагает знакомство с основами педагогики, психологии, с профессией педагога, формирует навыки самостоятельной работы в качестве наставника (лидера), организатора творческих дел и групп.

Форма обучения – очная

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

ДОП направлены на приобщение к физкультуре и спорту как можно большего числа учащихся, на повышение уровня общей образованности, активизацию двигательных функций, развитие физических качеств, мыслительных способностей и творческого потенциала, воспитание навыков волевой регуляции характера.

Основная цель программ – формирование двигательной активности и развитие физических качеств посредством занятий физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты:

1. Учащийся будет знать основы избранного вида спорта, правильного питания и режима дня, профилактики травматизма;
2. Учащийся проявит интерес к систематическим занятиям избранным видом спорта;
3. Учащийся овладеет навыками здорового и безопасного образа жизни, техническими и тактическими приёмами по видам спорта, научится активно применять их в соревновательной деятельности;

4. Учащийся обучится выполнению элементов и упражнений избранного вида спорта;
5. Учащийся обучится способам самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физического развития и психологических качеств;
6. Учащийся научится использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония танца»

**Срок реализации 2 года
Возраст учащихся 11-16 лет**

Программа ориентирована на активизацию двигательных функций, музыкально-ритмической координации, творческого потенциала учащихся средствами хореографической деятельности с использованием элементов гимнастики.

В данной программе разработаны авторские комплексы упражнений, игры в соответствии с требованиями образовательной программы для учреждений дополнительного образования. На занятиях используются средства гимнастики, общей физической подготовки, элементы классической хореографии, народного и современного танцев, что способствует развитию физических качеств и музыкально-двигательной активности, а также реализации полученных знаний, умений и навыков в творческой и соревновательной деятельности.

В учебные группы объединения «Танц-клуб» по программе «Гармония танца» зачисляются учащиеся, освоившие программу «Хореография (Танцевальный спорт)» или дети, обладающие определенными физическими данными и танцевальными навыками.

Применяемая в процессе обучения система сдачи нормативов и мини-конкурсов повышает активность учащихся, что позволяет более успешно осваивать программный материал. Дети принимают участие в различных выступлениях, конкурсах, фестивалях, что способствует развитию общей культуры, а также познавательной, социальной и творческой активности личности.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год 216 часов), продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв – 10 минут.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография (Танцевальный спорт)»

**Срок реализации 3 года
Возраст учащихся 7-13 лет**

Программа направлена на повышение уровня физического развития учащихся, создание положительной мотивации к здоровому образу жизни, обучение и совершенствование умений и навыков в области современной хореографии.

Программа составлена с учётом требований современной педагогики, способствует художественно-эстетическому и физическому развитию, а также творческой самореализации личности.

В группы могут быть зачислены как учащиеся, прошедшие обучение по программе ознакомительного уровня - «Танц-класс», так и учащиеся вновь

прибывшие, но имеющие определенный уровень физической и хореографической подготовки.

Программа обеспечена приложениями, интернет-ресурсами и методической литературой.

Режим занятий: на первом году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год 144 часа), продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв – 10 минут; на втором и третьем годах обучения занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год 216 часов), продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв – 10 минут.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танц-класс»

**Срок реализации 2 года
Возраст учащихся 7-10 лет**

Программа направлена на приобщение детей к культуре движений и их выразительности с использованием элементов гимнастики.

Программа разработана с учётом требований современной педагогики. Важное место в успешной реализации целей и задач данной программы занимают:

- учет индивидуального развития способностей обучающихся;
- система сдачи нормативов;
- проведение мини-конкурсов.

Программа обеспечена приложениями, интернет-ресурсами и методической литературой.

Режим занятий: на первом году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв – 10 минут; на втором году обучения занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год 216 часов), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв – 10 минут.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэробика»

**Срок реализации 3 года
Возраст учащихся 7-16 лет**

Программа разноуровневая и ориентирована на активизацию двигательных функций, развитие физических качеств и музыкально-ритмической координации, а также приобретение навыков грациозных движений. Занятия аэробикой способствуют решению проблемы гиподинамии являясь мощным комплексным средством и методом воздействия как в оздоровительном и образовательном, так и в воспитательном направлении развития личности человека.

Данная программа направлена на привитие интереса учащихся к систематическим занятиям аэробикой. Применяемые на занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям. Индивидуальный подход позволяет в рамках групповой формы занятий, раскрыть и развить творческие способности учащихся. Программа приобщает детей к здоровому образу жизни, развивает у детей понимание связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений. Содержание программы основано на принципе «от простого к сложному» - от выполнения базовых шагов к связкам различных стилей танцевальной аэробики.

Режим занятий: на первом и втором годах обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв – 10 минут; на третьем году обучения занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год 216 часов), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв – 10 минут.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная жизнь»

**Срок реализации 6 лет
Возраст учащихся 6-17 лет**

В содержание данной программы входит выстроенная система занятий, основанная на развитии учащихся в различных танцевальных направлениях. Наряду с отработкой танцевальных элементов, включены общая физическая подготовка, упражнения, направленные на развитие гибкости, а также концертные и конкурсные выступления. Программа включает в себя два раздела:

- первый раздел «Конкурсные спортивные танцы», которые, в свою очередь, делятся на две программы «Европейскую» и «Латиноамериканскую», каждая из которых включает в себя пять танцев.

- второй раздел «Танцевальное шоу» - подготовка и создание концертных номеров на основе хореографии спортивных бальных танцев, а также других танцевальных направлений с элементами классического танца и современной хореографии. Раздел также включает в себя общую физическую подготовку и упражнения, направленные на развитие гибкости.

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом.

Режим занятий: на первом, втором, четвёртом годах обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год 144 часа), продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв – 10 минут; на третьем, пятом, шестом годах обучения занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год 216 часов), продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв – 10 минут.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо»

**Срок реализации 5 лет
Возраст учащихся 7-14 лет**

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и укрепления здоровья учащихся.

В содержание программы входят следующие образовательные блоки:

- общая и специальная физическая подготовка;
- основные приёмы технической и тактической подготовки;
- упражнения, направленные на развитие на гибкости и координации.
- комбинации и приёмы: пхумсе, спарринги, удары ногами в парах, стойки и блоки;

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год 216 часов), продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв – 10 минут.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный калейдоскоп»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 8-16 лет**

Программа имеет углубленный уровень и направлена на развитие памяти, внимания, смекалки, математических способностей, логики, фантазии, воспитание воли, духа честного соперничества, находчивости, характера, усидчивости.

Содержание программы заключается в овладении элементами логического мышления, вариантного расчета, стратегии и тактики, в достижении совершенства комбинаций ходов, умения предсказывать действия соперника, что позволяет выявлять и развивать индивидуальные способности учащихся, положительно влиять на формирование характера и умственных способностей личности. Обучение по данной программе обладает большим воспитательным потенциалом. Учащиеся через участие в шахматных играх учатся взаимному уважению, преодолевают психологические и коммуникативные сложности.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв – 10 минут.

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шах и мат»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 7-16 лет**

Данная программа имеет стартовый (ознакомительный) уровень. Ее содержание носит активный целенаправленный характер и направлено на выявление и развитие индивидуальных способностей учащихся, формирование прогрессивной личности и воспитание детей. Шахматный материал программы направлен на активизацию индивидуальных и коллективных творческих способностей учащихся, на организацию содержательного досуга, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Обучение по данной программе обладает большим воспитательным потенциалом. Учащиеся через участие в шахматных играх учатся взаимному уважению, преодолевают психологические и коммуникативные сложности. В ходе реализации программы дети знакомятся со спортивным сообществом города и страны, что способствует их общекультурному и духовно-нравственному развитию. Теоретической и практической основой программы являются современные методики обучения по шахматам с добавлением упражнений из собственного опыта работы педагога дополнительного образования.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв – 10 минут.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени мастерства»

**Срок реализации 1 год
Возраст учащихся 12-17 лет**

Данная программа имеет углубленный уровень и ориентирована на специальную подготовку учащихся к спортивно-массовым мероприятиям по виду спорта «Танцевальный спорт». Она направлена на развитие физических качеств и функций организма, а также на развитие музыкально-двигательной подготовленности учащихся.

Используемые в процессе реализации программы методики, приемы и технологии обусловлены их адаптацией к особенностям физиологии и психологии детей данного возраста и уровня танцевального мастерства.

В содержание программы наряду с отработкой танцевальных элементов включены общая и специальная физическая подготовка, растяжка и способы физического и психологического расслабления, творческие задания, «тематические прогоны», что стимулируют интерес, активируют креативное мышление, в результате чего учащиеся приобретают необходимые знания и достигают соответствующего уровня танцевального мастерства. Большое внимание уделяется системе здоровьесберегающих технологий, которые позволяют грамотно построить тренировочный процесс, избегая переутомления, мышечного перенапряжения, исключают возможность травмирования и психологического срыва.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв – 10 минут.